

## CALL FOR PAPERS



**XX Encuentro Internacional AECA**  
Porto-Portugal, 22 y 23 de septiembre, 2022

### La Educación Económico-Financiera Preuniversitaria

La educación financiera se entiende como el proceso mediante el cual los individuos adquieren una mejor comprensión de los conceptos económicos y financieros y desarrollan las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas, evaluar riesgos y oportunidades, y mejorar su bienestar. En línea con esta definición, la educación económico-financiera debe alcanzar a la población en todas las etapas de su vida ya que con unos conocimientos básicos adquiridos en la infancia, la sociedad será capaz de interiorizar nuevos conceptos adaptándolos a su edad y necesidades. Por esta razón, la educación económico-financiera se debería impartir en los cursos desde temprana edad, en Primaria y Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional Básica incluidos ([Informe Fundación Contea y Fundación PwC, 2019](#)).

Los métodos innovadores de enseñanza (tecnología en el aula, desarrollo competencial, aprendizaje por proyectos, etc.) contribuyen a la calidad de la educación y el aprendizaje, haciendo que los incentivos, los profesores, la motivación de los alumnos y la evaluación continua de los programas sean factores esenciales (Castelló, 2018).

En el contexto descrito, la [Fundación Contea](#) convoca la presente *Call For Papers* para investigadores del área que deseen compartir los resultados de sus trabajos relacionados con la Educación económico-financiera preuniversitaria, en general, o con algunos de los siguientes ítems en particular:

- Planes educativos y docencia
- Materias y contenidos
- Modelos de aprendizaje y herramientas
- Digitalización de las enseñanzas
- Marco legal
- Contexto internacional
- Código de buenas prácticas
- Promoción y divulgación

### NORMAS DE PRESENTACIÓN

La presente *Call for Papers* se convoca en el marco del *XX Encuentro Internacional AECA* (22 y 23 de septiembre, 2022, Porto - Portugal) ajustándose a las Normas de Presentación de Comunicaciones establecidas por éste ([ver enlace](#)).



Los trabajos seleccionados por el Comité Científico constituido en la Fundación Contea serán presentados en sesiones paralelas específicas, monográficas de esta convocatoria, e incorporados a la base de datos de la [Red de Investigadores Contea](#).

Animamos a todos los investigadores a presentar sus trabajos en el marco de esta convocatoria.

## CALL FOR PAPERS



**XX Encontro Internacional AECA**  
Porto-Portugal, 22 y 23 de setembro, 2022

### Educação Econômico-Financeira Pré-universitária

A educação financeira é entendida como o processo pelo qual os indivíduos adquirem uma melhor compreensão dos conceitos econômicos e financeiros e desenvolvem as habilidades necessárias para tomar decisões informadas, avaliar riscos e oportunidades e melhorar seu bem-estar. Em consonância com essa definição, a educação econômico-financeira deve atingir a população em todas as fases de sua vida, pois com os conhecimentos básicos adquiridos na infância, a sociedade poderá internalizar novos conceitos, adaptando-os à sua idade e necessidades. Por isso, a educação econômico-financeira deve ser ministrada em cursos desde a mais tenra idade, no Ensino Fundamental e Médio, inclusive no Bacharelado e na Formação Profissional Básica ([Relatório da Fundação Contea e da Fundação PwC. 2019](#)).

Métodos de ensino inovadores (tecnologia em sala de aula, desenvolvimento de habilidades, aprendizagem por projetos, etc.) programas são fatores essenciais (Castelló, 2018).

No contexto descrito, a [Fundação Contea](#) anuncia este *Call For Papers* para pesquisadores da área que desejam compartilhar os resultados de seus trabalhos relacionados à educação econômico-financeira pré-universitária, em geral, ou com alguns dos seguintes itens em particular:

- Planos educacionais e ensino
- Assuntos e conteúdos
- Modelos e ferramentas de aprendizagem
- Digitalização de ensinamentos
- Enquadramento jurídico
- Contexto internacional
- Código de boas práticas
- Promoção e divulgação

### REGRAS DE APRESENTAÇÃO

Esta *Chamada de Trabalhos* é convocada no âmbito da *XX Reunião Internacional* da AECA (22 e 23 de setembro de 2022, Porto - Portugal) de acordo com o Regulamento de Apresentação de Comunicações por ela estabelecido ([ver link](#)).



Os trabalhos selecionados pelo Comitê Científico constituído na Fundação Contea serão apresentados em sessões paralelas específicas, monográficas desta chamada, e incorporadas ao banco de dados da [Rede de Pesquisadores Contea](#).

Encorajamos todos os pesquisadores a apresentarem seus trabalhos no âmbito desta chamada.

## CALL FOR PAPERS

**XX AECA International Meeting**  
Porto-Portugal, 22 y 23 de september, 2022

### Pre-university Economic-Financial Education

Financial education is understood as the process by which individuals acquire a better understanding of economic and financial concepts and develop the necessary skills to make informed decisions, evaluate risks and opportunities, and improve their well-being. In line with this definition, economic-financial education must reach the population at all stages of their life since with basic knowledge acquired in childhood, society will be able to internalize new concepts, adapting them to their age and needs. For this reason, economic-financial education should be taught in courses from an early age, in Primary and Secondary, Baccalaureate and Basic Vocational Training included ([Contea Foundation and PwC Foundation Report, 2019](#)).

Innovative teaching methods (classroom technology, skills development, project learning, etc.) contribute to the quality of education and learning, making incentives, teachers, student motivation and continuous assessment of the programs are essential factors (Castelló, 2018).

In the context described, the [Contea Foundation](#) announces this *Call For Papers* for researchers in the area who wish to share the results of their work related to pre-university economic-financial education, in general, or with some of the following items in particular:

- Educational plans and teaching
- Subjects and contents
- Learning models and tools
- Digitization of teachings
- Legal framework
- International context
- Code of good practices
- Promotion and dissemination

### PRESENTATION RULES

This *Call for Papers* is convened within the framework of the *XX International AECA Meeting* (September 22 and 23, 2022, Porto - Portugal) in accordance with the Communications Presentation Regulations established by it ([see link](#)).



The works selected by the Scientific Committee constituted in the Contea Foundation will be presented in specific parallel sessions, monographic of this call, and incorporated into the [database of the Contea Researchers Network](#).

We encourage all researchers to present their work within the framework of this call.