

CÓMO INCREMENTAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO UNIVERSITARIO IMPLEMENTANDO EL MÉTODO ABP EN ASIGNATURAS DE FINANZAS

Paula Ortega Peral, Doctoranda FPU, Universidad de Almería

Salvador Cruz Rambaud, Catedrático de Universidad, Universidad de Almería

Javier Sánchez García, Profesor Sustituto Interino, Universidad de Almería

Área temática: Planes educativos y docencia

Palabras clave: ABP, motivación, alumnos universitarios, educación económico-financiera.

Cómo incrementar la motivación de los estudiantes de primer grado universitario implementando el método ABP en asignaturas de finanzas

Resumen

En el marco del actual Espacio Europeo de Educación Superior, se hace necesario implantar nuevas metodologías activas de aprendizaje para los alumnos que los impliquen en su propio proceso de aprendizaje. El presente trabajo realiza una investigación teórica sobre la implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el primer curso de grado universitario para la asignatura de “Introducción a las Finanzas”. Se pretende utilizar el ABP como metodología para incrementar la motivación de los alumnos en sus primeros años universitarios y prepararlos mejor para afrontar ciertos problemas de la vida real.