

Memoria de Actividades 2024



Somos Fundación Contea, una fundación para la Educación en Contabilidad y Administración de Empresas

La Fundación Contea es una entidad sin ánimo de lucro creada en 2018 por la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA). Su principal objetivo es promover la educación económica y contable en la sociedad, especialmente en estudiantes de entre 6 y 18 años, y resaltar el papel social de las empresas y empresarios.

1	Call For Papers XXI Encuentro Internacional AECA	10	Reunión con la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo de la Comunidad de Madrid
2	Programa 4º ESO + Empresa de la Comunidad de Madrid	11	Diploma Contea-AECA en la fase nacional: XV Olimpiada Española de Economía
3	Artículo en Revista AECA 145	12	Asamblea de Colaboradores del Plan de Educación Financiera
4	Debate: La importancia de la Educación Financiera	13	Acuerdo con el Fondo de Garantía de Depósitos de Entidades de Crédito
5	Taller en el Centro de Formación Profesional María Auxiliadora	14	Se celebra la sesión Fundación Contea en el XXI Encuentro Internacional AECA
6	Fundación Contea y AECA en la XV Olimpiada de Economía Madrid	15	Red Contea de Investigadores: nuevos trabajos
7	Mentorkey 2024 - Programa de mentoría internacional	16	Fundación Contea celebra el Día de la Educación Financiera
8	Inclusión del Centro FP María Auxiliadora en la iniciativa Global Money Week	17	Estudio «Importancia de la educación económico-financiera en alumnos de primer curso de Admón. de Empresas»
9	Contea y AECA en «Caso Real» de Fundación María Jesús Soto	18	Artículo en Revista AECA 148

Call for Papers - ¿Por qué investigar en Educación Económico Financiera?

Madrid, 13 febrero

De cara el XXI Encuentro Internacional AECA, Fundación Contea, la Fundación María Jesús Soto y la Revista Educade, presentan esta convocatoria de comunicaciones en Educación Económico Financiera (EEF) con el objetivo de compartir y exponer los resultados de trabajos y proyectos de investigación que ayuden en la mejora de la EEF.

Dirigida a investigadores, profesionales, profesores, estudiantes o instituciones, Contea animó a conocer desde métodos innovadores de enseñanza hasta estrategias para incentivar y mejorar la calidad de la EEF.

Esta sesión, Sesión Fundación Contea, se celebra dentro del programa de actividades del XXI Encuentro Internacional de AECA, que se celebrará el 19 y 20 de septiembre de 2024 en la preciosa ciudad de Faro en Portugal.

Petición de Comunicaciones

La Educación Económico-Financiera

Convocatoria del XXI Encuentro Internacional AECA
19 y 20 de septiembre, 2024
Faro-Portugal

Convoca: **Contea** (Fundación para la Educación en Contabilidad y Administración de Empresas)

Colaboran: **FUNDACIÓN MARÍA JESÚS SOTO** y **educade**

Normas ya disponibles
Consúltalas en contea.es

XXI Encuentro Internacional AECA

Colaboran: **Contea**, **FUNDACIÓN MARÍA JESÚS SOTO**, **educade**

La Educación Económico-Financiera

La educación financiera se entiende como el proceso mediante el cual los individuos adquieren una mejor comprensión de los conceptos económicos y financieros y desarrollan las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas, evaluar riesgos y oportunidades, y mejorar su bienestar. En línea con esta definición, la educación económico-financiera debe alcanzar a la población en todas las etapas de su vida, ya que con unos conocimientos básicos adquiridos en la infancia, la sociedad será capaz de interiorizar nuevos conceptos, adaptándolos a su edad y necesidades. Por esta razón, la educación económico-financiera se debería impartir en los cursos desde temprana edad, en Primaria y Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional Básica incluidos (Informe Fundación Contea y Fundación PwC, 2019).

Los métodos innovadores de enseñanza (tecnología en el aula, desarrollo competencial, aprendizaje por proyectos, etc.) contribuyen a la calidad de la educación y el aprendizaje, haciendo que los incentivos, los profesores, la motivación de los alumnos y la evaluación continua de los programas sean factores esenciales.

En el contexto descrito, la Fundación Contea convoca el presente Call For Papers para investigadores del área que deseen compartir los resultados de sus trabajos relacionados con la Educación económico-financiera, en general, o con algunos de los siguientes temas en particular:

- ▶ Planes educativos y docencia.
- ▶ Digitalización de las enseñanzas.
- ▶ Materias y contenidos.
- ▶ Marco legal.
- ▶ Modelos de aprendizaje y herramientas.
- ▶ Contexto internacional.
- ▶ Código de buenas prácticas.

Animamos a todos los investigadores a presentar sus trabajos en el marco de esta convocatoria.

Normas de presentación

El presente Call of Papers se convoca en el marco del XXI Encuentro Internacional AECA (19 y 20 de septiembre de 2024, Faro-Portugal), ajustándose a las Normas de Presentación de Comunicaciones establecidas por este.

Los trabajos seleccionados por el Comité Científico constituido en la Fundación Contea serán presentados en sesiones paralelas específicas, monográficas de esta convocatoria, e incorporados a la base de datos de la Red de Investigadores Contea. Así mismo podrán ser considerados para su evaluación y posterior publicación por la revista EDUCADE.

XXI Encuentro Internacional AECA
Faro-Portugal, 19 y 20 de septiembre de 2024

Preencial + Online

<p>Gestión de la incertidumbre: dimensiones económica, social y ambiental</p>	<p>Gestão da incerteza: dimensões económicas, sociais e ambientais</p>	<p>Uncertainty management: economic, social and environmental dimensions</p>
<p>Normas de Presentación de Comunicaciones, Research Workshops y Pósteres</p>	<p>Normas de Apresentação de Comunicações, Research Workshops e Posters</p>	<p>Standards for Communications, Research Workshops and Posters</p>

ORGANIZAN: **aeca** (Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas) y **UAlg ESGHT** (UNIVERSIDADE DO ALGARVE ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO, INOVAÇÃO E TURISMO)

Call for papers

Importancia de la educación económico financiera en alumnos de primer curso de administración de empresas



Tribuna de opinión

Equipo de investigación

- FUNDACIÓN CONTEA/AECA**
 - José Luis Lizcano¹ (coordinador)
 - José Manuel Oviedo²
- UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA**
 - Dolores Gallardo³
 - M.ª del Mar Miralles
 - José Luis Miralles
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID**
 - Mercedes Cervera⁴
 - Cristina Pérez⁵
- UNIVERSIDAD DE SEVILLA**
 - José Luis Arquero⁶

Introducción

En los últimos tiempos, la educación financiera (EF) ha pasado a ocupar un lugar destacado en la agenda política global (OCDE, 2017). Las sociedades modernas muestran gran inquietud porque sus conciudadanos –especialmente los jóvenes– tengan una adecuada EF, al entender que este es un factor clave en la estabilidad financiera y el desarrollo económico de un país. Entre otros aspectos, el que la población tenga unos conocimientos financieros básicos posibilitará su traslación y aplicación a su vida familiar y personal, propiciará la comprensión y el estímulo de la actividad empresarial, además de mitigar los fraudes financieros y de contribuir a estabilizar el sistema financiero nacional (Fundación PwC y Fundación Contea, 2019).

Los niveles de EF son preocupantemente bajos en todo el mundo. A fin de conocer el grado de conocimientos financieros de los ciudadanos de diferentes países y su evolución en el tiempo, se han impulsado diversas iniciativas nacionales e internacionales que realizan encuestas de distinto calado y representatividad como, por ejemplo, el Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA, Programme for International Student Assessment).

En el caso de España, estos estudios han evidenciado una situación poco deseable en relación con la formación financiera de sus ciudadanos, dados los insuficientes conoci-

mientos económico-financieros de constancia puede deberse al escaso de contenido económico-financiero de estudios de Educación Secundaria. Este hecho puede provocar que la realización de estos estudios no ha asignatura de contenido económico de implicar un desconocimiento de las para su vida cotidiana como el (Marí, S; Lizcano, J.L., 2023).

Propósito y observatorio

Con el propósito de intentar conocer a los estudiantes que acaban de iniciar la bre educación económico-financiera de sus estudios previos en primaria y FP, la Fundación Contea y AECa investigación, sinérgica con su otra de la educación económico-financiera España, que pretende ofrecer un análisis y la toma de decisiones en mejora de los niveles de conocimientos financiera de los más jóvenes de nu

Inspirada en el estudio *Percepción de en los estudiantes de la Universidad* de D., Miralles, M.; Miralles, J.L., Congreso Internacional AECA (Tercera categoría que la Fundación Contea pro materia de educación financiera en la propia Fundación Contea, en o plantea la extensión y el desarrollo zada en dicho estudio con más ut así el campo de acción a nivel geogr ral. Partiendo del modelo aplicado jetivo es también crear un observato de la percepción en educación econo distintas promociones de estudiant nistración de Empresas (ADE).

Para tal fin se coordina la creación compuesto, en primer lugar, por Universidad de Extremadura (UE

aeca145 Revista de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas

TRIBUNAS DE OPINIÓN

- El proceso de valoración de startups: Teresa Marín, Domingo García, Bruno Duran
- Inclusión digital en la relación del ciudadano con las empresas y las administraciones: Javier de Andrés, Pedro Lorca
- Normalización de la información corporativa en sostenibilidad. Una propuesta de taxonomía sobre gestión del agua en el sector de la energía: Omar Hatem, José Luis Lizcano, Berja Fernández Basilio, Andrea Harcu, María Mora, Manuel Rejón, Ana Zorio, Francisco Flores
- La responsabilidad de quienes administran las sociedades cooperativas: una propuesta de unificación normativa: María José Morillas
- La Planificación Estratégica de la Empresa. Un modelo de contabilidad de gestión: José Luis Iglesias
- Modelo de negocio: enfoques conceptuales: Eduardo Bueno
- La competitividad de los destinos turísticos: reflexiones y consideraciones: María Rosario González, M.ª Carmen Díaz, Noemí Pulido
- Importancia de la educación económico financiera en alumnos de primer curso de administración de empresas: José Luis Lizcano, José Manuel Oviedo, Mercedes Cervera, Cristina Pérez, Dolores Gallardo, M.ª del Mar Miralles, José Luis Miralles, José Luis Arquero
- La Revista Española de Financiación y Contabilidad cumple 200 números: Jacobo Gómez, Víctor M. González

HABLAMOS CON...

- Victor Alió**: Nuevo presidente del Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España
- PIBEAECA** PREMIO ENTREVISTA 2024: Grupo Bernardo de Costa, pionero na criação de um Departamento de Felicidade
- Entrevista a Ricardo Costa, CEO do Grupo Bernardo de Costa, por Ana Carolina Silva Gonçalves, Bruna Sousa Soares e Inês Rafaela Matos Santos (ISAC Coimbra Business School Portugal)
- «Pi não é um ponto final, é um ponto de partida»
- Entrevista a Lúcia Ribeiro Lopes, presidente do Conselho Diretivo do .PT, por Ana Filipa Duarte, Ana Rita Marques e Inês Milhazes (Universidade de Coimbra-Portugal)

Especial El Premio Internacional Pyme Juan Antonio Marín Acís

- Estrategias de crecimiento en pymes para afrontar con éxito situaciones del entorno cambiantes: Luis Ángel Guerra, José Ángel Zúñiga, Diana Benito, Alberto Colino
- La reciprocidad del apoyo organizativo percibido y el compromiso de los empleados en las pymes: su impacto en la rentabilidad: Vera Ferrón, M.ª Eugenia Serrie, Rocío Llamas
- Las principales motivaciones que conducen a las pymes a elaborar informes de sostenibilidad: M.ª Dolores Guerrero, Francisca Castilla, Pablo Rodríguez

Al servicio del Contador Mayor de Castilla CONTABILIDAD Y LITERATURA

Inigo de Loyola (II) por Jorge Túa

Gestión de la incertidumbre: dimensiones económica, social y ambiental

XXI Encuentro Internacional AECA

Fira (Algarve-Portugal), 19 y 20 de septiembre, 2024

Y además: Actividades AECA • Práctica contable • Libros Comentados • Novedades editoriales AECA • Otras publicaciones • Noticias Breves

¹ Socio de AECA n.º 146. Secretario del Patronato de Fundación Contea.
² Socio de AECA n.º 3963. Senior Advisor de Fundación Contea.
³ Socio de AECA n.º 3609.
⁴ Socio de AECA n.º 6997.
⁵ Socio de AECA n.º 3563.
⁶ Socio de AECA n.º 4189.

Importancia de la educación económico financiera en alumnos de primer curso de administración de empresas.

Artículo en Revista AECA 145

España, marzo

El artículo destaca la importancia de la educación económico-financiera en estudiantes de primer curso de Administración de Empresas. Resalta cómo esta educación es crucial para mejorar el conocimiento y las habilidades financieras de los jóvenes, preparándolos para enfrentar desafíos económicos.

Además, menciona la falta de contenidos económico-financieros en los planes de estudio actuales y describe un proyecto de investigación que evalúa las percepciones de los estudiantes sobre estos temas y su impacto en la toma de decisiones financieras.

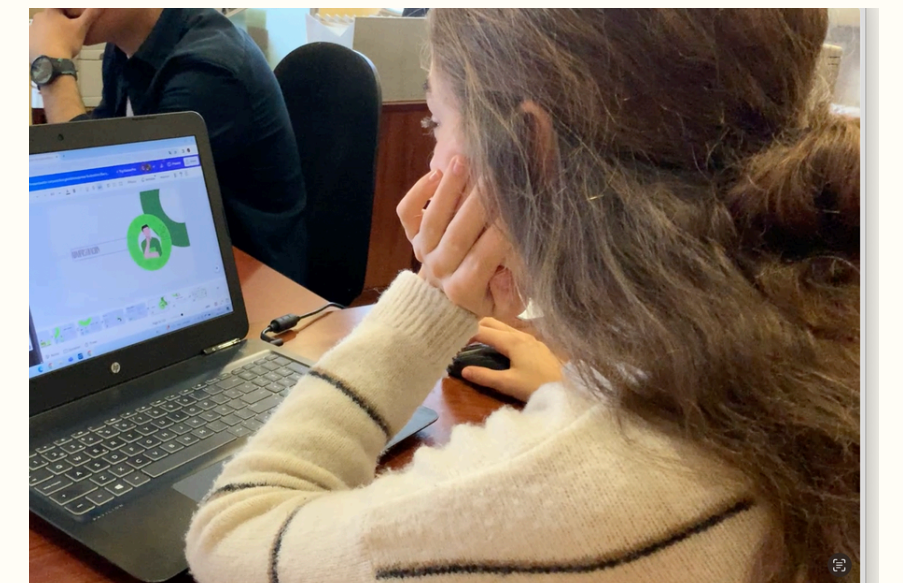
Programa 4º ESO + Empresa de la Comunidad de Madrid

22 al 26 de abril

Gonzalo y Carmen, del Colegio Madres Concepcionistas, compartiendo el día a día de la actividad de AECA y Fundación Contea como parte de su inmersión laboral del proyecto 4º ESO + Empresa.



¿Cómo fue la experiencia?
Disponible en YouTube/aeca



Debate: La importancia de la Educación Financiera

León, 10 de abril

“La importancia de la Educación Financiera: la necesaria conexión entre etapas educativas. Algunas propuestas”. Organizada por AECA y Contea, participaron dirigentes del Banco de España, de la Fundación María Jesús Soto y docentes de varias etapas educativas.



Mesa debate y conclusiones
Disponible en YouTube/aeca



Taller en el Centro de Formación Profesional María Auxiliadora León, 10 de abril

- Centro de Formación Profesional de Salesianas de León. Charla sobre “La contabilidad: el selfie de la empresa” con alumnos de grados Medio y Superior de Administración y Finanzas.
- Exposición: Muestra itinerante sobre herramientas e historia de la contabilidad a través de objetos de cálculo, libros diarios, manuscritos y obras de arte.
- Entrevista a directivos de Contea sobre temas relacionados con la educación económico-financiera en la sede de la Fundación María Jesús Soto.





Fundación Contea y AECA participan como patrocinadores en la XV Olimpiada de Economía Madrid

Madrid, 16 mayo

Fundación Contea y AECA participaron en la ceremonia de entrega de reconocimientos a los ganadores de la XV Olimpiada de Economía de Madrid, fase local del certamen.

Contea estuvo representada por José Luis Lizcano, secretario del Patronato de Fundación Contea y director gerente de AECA, y José Manuel Oviedo, senior advisor de Fundación Contea.

La Olimpiada de Economía Madrid es una competición académica diseñada para estudiantes de bachillerato con el objetivo de estimular el estudio y el interés por la economía y el mundo empresarial.



Contea forma parte del programa de mentoría internacional de AECA

Madrid, 21 de mayo

Fundación Contea participó en el programa de mentorías para la Red de Instituciones Financieras de Desarrollo (RFD), un programa de formación y de mentorías con profesionales, entidades bancarias y organismos reguladores para conocer en detalle el marco normativo y las prácticas profesionales en España.

La RFD es una organización que agrupa a instituciones, bancos, cooperativas y ONGs, orientadas hacia las microfinanzas y las finanzas populares y solidarias en Ecuador.

La participación de Fundación Contea se centró en los avances realizados a nivel nacional en el ámbito de la Educación Financiera. Desde un punto de vista más socio-económico, José Manuel Oviedo, senior advisor de Fundación Contea, trató la situación actual y el desarrollo de la Educación Económico-Financiera en España.





Inclusión del Centro FP María Auxiliadora en la iniciativa Global Money Week promovida por la OCDE León, 10 de abril

Participación en la XII edición de la Global Money Week 2024, presentando videos relacionados con la Jornada celebrada en León, en concreto "Exposición: práctica contable e Historia".



Contea y AECA en «Caso Real» de Fundación María Jesús Soto

León, 10 de abril

Contea participa en el espacio de entrevistas de Fundación María Jesús Soto (FMJS) «Caso Real». La entrevista, llevada a cabo por Raquel López, responsable de proyectos educativos de la FMJFS, fue una oportunidad más para presentar los proyectos e investigaciones puestos en marcha en 2024.

Emprendimiento, sostenibilidad o educación fueron alguno de los temas abordados. Por parte de Contea, participó José Manuel Oviedo, senior advisor, y José Luis Lizcano Álvarez, director gerente de AECA. Puedes ver la entrevista completa aquí.



CONTEA Y AECA- Caso Real 2.12 Copy link

Raquel López
Responsable de proyectos FMJS

Jose Luis Lizcano · AECA
Jose Manuel Oviedo · CONTEA

Watch on YouTube

¿Cómo fue la experiencia?
Disponible en YouTube/aeca



Reunión con la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo de la Comunidad de Madrid (CAM)

Madrid, 17 junio

Recibimiento en la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo de la Comunidad de Madrid, en el 45º aniversario de AECA (17 de junio). Presencia en el Acto de representantes de la Fundación Contea. Se comentaron las actividades realizadas tanto por AECA como por Contea, y se expusieron por ambas partes varios temas objeto de posibles colaboraciones.





Diploma Contea-AECA en la fase nacional: XV Olimpiada Española de Economía Logroño, 21 de junio

El diploma tiene como objetivo reconocer el mérito académico y la excelencia de los estudiantes que destacan en las Olimpiadas de Economía, en particular en los aspectos relacionados con la contabilidad y la administración.



Asamblea de Colaboradores del Plan de Educación Financiera Madrid, 13 de junio

Fundación Contea y AECA participaron en la reunión de la Asamblea de Colaboradores del Plan de Educación Financiera. Las aportaciones de la entidades colaboradoras son tenidas en cuenta para la elaboración de proyectos, así como para guiar la iniciativa nacional.

Contea estuvo representada por José Luis Lizcano, secretario del Patronato de Fundación Contea y director gerente de AECA, y José Manuel Oviedo, senior advisor de Fundación Contea.



Acuerdo con el Fondo de Garantía de Depósitos de Entidades de Crédito Madrid, 12 de septiembre

Fundación Contea y el Fondo de Garantía de Depósitos de Entidades de Crédito (FGD) han firmado un convenio para la colaboración y expansión de las actividades en investigación, divulgación y formación en Educación Económico Financiera (EEF) de ambas entidades.



Momentos de la firma
Disponible en YouTube/aeca

Se celebra la sesión Fundación Contea en el XXI Encuentro Internacional AECA

19 y 20 de septiembre

- Métodos y recursos docentes impulsores del Emprendimiento y el Liderazgo social en la docencia de Educación financiera en Secundaria.
- Importancia de la educación económico-financiera en alumnos de primer curso de Administración de Empresas.
- La Educación financiera en la formación Profesional
- La asignatura de "Economía de la Empresa" en Bachillerato, durante la etapa LOMCE.



125contea

XXI ENCUENTRO INTERNACIONAL AECA
"Gestión de la incertidumbre: dimensiones económica, social y ambiental"
Faro-Algarve (Portugal), 19 al 20 de septiembre, 2024

CALL FOR PAPERS DE LA FUNDACION CONTEA PARA LA EDUCACIÓN EN
CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS
"LA EDUCACION ECONOMICO-FINANCIERA PREUNIVERSITARIA"

COMUNICACIÓN

**MÉTODOS Y RECURSOS DOCENTES IMPULSORES
DEL EMPRENDIMIENTO Y EL LIDERAZGO SOCIAL EN
EDUCACIÓN
ECONÓMICO-FINANCIERA DE SECUNDARIA**

Francisca Cea D'Ancona
Universidad Autónoma de Madrid

Mercedes Cervera Oliver
Universidad Autónoma de Madrid

José Luis Lizcano Álvarez
AECA, Fundación Contea

José Manuel Oviedo Ciruelo
Fundación Contea

Cristina Pérez Espés
Universidad Autónoma de Madrid

Layre Bartolomé Gómez
Data Analyst Assistant

Área temática: Educación económico-financiera preuniversitaria

Palabras clave: Educación financiera, modelo educativo, liderazgo social, emprendimiento, recursos para la docencia en secundaria, inteligencias múltiples, estilos de aprendizaje.

1

23contea

**CÓMO INCREMENTAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE
PRIMER GRADO UNIVERSITARIO IMPLEMENTANDO EL MÉTODO ABP
EN ASIGNATURAS DE FINANZAS**

Paula Ortega Perals, Doctoranda FPU, Universidad de Almería
Salvador Cruz Rambaud, Catedrático de Universidad, Universidad de Almería
Javier Sánchez García, Profesor Sustituto Interino, Universidad de Almería

Área temática: Planes educativos y docencia

Palabras clave: ABP, motivación, alumnos universitarios, educación económico-financiera.

Contea Fundación para la Educación en Contabilidad y Administración de Empresas contea.es

124contea

XXI ENCUENTRO INTERNACIONAL AECA
"Gestión de la incertidumbre: dimensiones económica, social y ambiental"
Faro-Algarve (Portugal), 19 al 20 de septiembre, 2024

CALL FOR PAPERS DE LA FUNDACION CONTEA PARA LA EDUCACIÓN
EN CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS
"LA EDUCACION ECONOMICO-FINANCIERA PREUNIVERSITARIA"

COMUNICACIÓN

**LA ASIGNATURA "ECONOMÍA DE LA EMPRESA"
EN BACHILLERATO. CASO ESTUDIO: COMUNIDAD
VALENCIANA.**

José Manuel Oviedo Ciruelo
Senior Advisor de Fundación Contea

Sergio Mari Vidal
Profesor Titular de la Universitat Politècnica de València - CEGEA

José Luis Lizcano Álvarez
Director Gerente de AECA. Secretario del Patronato de Fundación Contea

Área temática: Educación económico-financiera preuniversitaria

Inclusión de nuevos trabajos en la Red Contea de Investigadores Madrid, octubre

Fruto de la participación de los autores en la Sesión Fundación Contea celebrada en el Encuentro Internacional de AECA, la Red Contea de Investigadores cuenta con más trabajos en su repositorio.

La Red Contea de Investigadores, configurada como un centro de divulgación para profesionales especializados en la investigación en Educación Económico-Financiera, continúa así su crecimiento sumando 4 nuevas investigaciones.

Fundación Contea celebra el Día de la Educación Financiera

Madrid, 7 de octubre

El Día de la Educación Financiera se celebra en España el primer lunes de octubre de cada año y Fundación Contea fue parte de la celebración. En 2024, esta conmemoración tuvo lugar el 7 de octubre, marcando el décimo aniversario de la iniciativa.



Acto de apertura

Disponible en YouTube/aeca





Importancia de la educación económico-financiera en alumnos de primer curso de Administración de Empresas

Segunda edición · 2024



Contea
Fundación

aeca
Asociación Española de Contabilidad
y Administración de Empresas

Colabora: **FGD** Fondo de Garantía de Depósitos de Entidades de Crédito

Índice >

Estudio empírico

Importancia de la educación económico-financiera en alumnos de primer curso de Administración de Empresas



Índice

Equipo de Investigación	5
Prólogos de entidades	
Leandro Cañabero Calvo	6
Maribel Heredero de Pablos	8
Pedro Anajo Picoán	10
Luis Marín Hita	12
José Ángel Miguel Ovílla	14
Eugenio José Luque Domínguez	16
María del Mar Martín Sánchez	18
Presentación	20
1. Introducción	22
2. Marco teórico	24
3. Objetivo del estudio y metodología de trabajo	29
4. Estudio empírico	31
5. Análisis de los resultados	36
5.1. Percepción general sobre la educación financiera	37
5.2. Ingresos	45
5.3. Gastos	53
5.4. Presupuesto	59
5.5. Ahorro	67
5.6. Inversión	74
5.7. Seguridad Financiera	80
5.8. Percepciones en torno a las entidades financieras y la digitalización	85
5.9. Consumo inteligente, responsable, saludable, ético, sostenible y solidario	96
6. Análisis de la validez y fiabilidad de la escala	103
7. Corolario	108
8. Epílogo	
José Luis Ballesteros Corrales	109
Bibliografía	111
Anexos	
Anexo 1. Cuestionario	113
Anexo 2. Anónimos	117

Estudio «Importancia de la educación económico-financiera en alumnos de primer curso de Administración de Empresas» (2ª Edición 2024) Madrid, 5 septiembre

El último estudio de Fundación Contea y AECA “Importancia de la educación económico-financiera en alumnos de primer curso de Administración de Empresas” revela que los nuevos universitarios aprecian como más importante el control de sus gastos y la gestión de su presupuesto que el consumo inteligente y responsable o el ahorro, entre otros aspectos analizados.

El estudio cuenta con la participación de 1350 estudiantes y 6 universidades españolas, alumnos de primero del grado y doble grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE), y la colaboración del Fondo de Garantía de Depósitos de Entidades de Crédito (FGD).

La educación económico-financiera en la formación profesional: caso de estudio en Castilla y León



aeeca148 Revista de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas

TRIBUNAS DE OPINIÓN

La oportunidad de la inteligencia artificial para el desarrollo profesional del contador
Filipe Caetano, Rute Abreu, M.ª Victoria López

Emisión y verificación de información sobre sostenibilidad: una guía de indicadores para entidades de acción social en Euskadi
Noemí Peña, Javier Corral, Sonia García, Izaskun Ipiñazar, Ainhoa Saitua

¿La fiscalidad está cambiando el mundo?
Rute Abreu, Ana Clara Borrego, Francisco Carreira, Lilitane Segura

Más allá de las competencias digitales en eHealth: un nuevo modelo de liderazgo digital
Amaya Erro, Antonio López, Raquel M.ª Pérez

El sistema financiero español ante la potencial emisión del euro digital
Javier B. Muñoz, A. Javier Prado, Manuel Rodríguez

HABLAMOS CON...

Fernanda Pedrosa Alberto
Socia de Honor de AECA

Los orígenes de CEGEA: cooperativismo y empresa agroalimentaria
Juan Juliá y Felipe Palau
Centro de Investigación en Gestión de Empresas de la Universitat Politècnica de València

PIBEAECA
PREMIO ENTREVISTAS - 30.ª Edición

Game Changer: la apuesta de Many-Worlds liderando la revolución de la realidad aumentada
Entrevista a Álvaro Enriquez de Luna, CEO y fundador de Many-Worlds, por Ana Martín, Raquel M.ª Mondroya y Jesús Romeros (Universidad de Granada)

Encuentro BIDA: ¿IA tradicional o IA generativa?

Acto de entrega de acreditaciones profesionales AECA 2024

XXI Encuentro Internacional AECA
Gestión de la incertidumbre: dimensiones económica, social y ambiental
Faro (Portugal), 19 y 20 de septiembre de 2024

CONVOCATORIA
Ayudas AECA a la Investigación 2025-2026

Jornadas del ESG Focus Group AECA

Al servicio del Contador Mayor de Castilla
CONTABILIDAD Y LITERATURA
Íñigo de Loyola (IV) por Jorge Tus

XXIII Congreso Internacional AECA
La Laguna-Tenerife, 24 al 26 de septiembre, 2025

Construyendo el futuro: IA responsable, gobernanza y sostenibilidad

Y además: Actividades AECA • Práctica contable • Libro comentado • Novedades editoriales • Noticias Breves • Nuevos Asociados

Introducción

La educación económico-financiera es clave para comprender el mundo profesional. En esta edición de la Formación Profesional (FP) se han integrado principalmente a través de la asignatura de Integración de la Formación Profesional. Este nuevo enfoque dual e integrador de la Formación Profesional en la familia de la Administración y Gestión en la Comunidad de Castilla y León, experimenta cambios en general y en la familia de la Administración y Gestión, lo que subraya la importancia de la formación sólida que prepara a los estudiantes para el mundo laboral. Este artículo examina los ciclos de FP y cuáles son los contenidos curriculares.

El marco legal y su evolución

La implementación de los sistemas educativos y laborales que regula la FP en España, los cambios con la Ley Orgánica de Educación y los subsistemas educativos, la formación continua y móvil en cinco grados (A, B, C, D, E) y el progreso de competencias de los estudiantes para evidenciar la existencia de un margen de mejora en la incorporación de competencias financieras en el sistema educativo en general y en la Formación Profesional en particular.

Actualmente, la FP de Administración y Gestión dentro de 26 familias profesionales se encuentra en la familia de la Administración y Gestión.

El presente artículo examina la enseñanza de educación económico-financiera en la Formación Profesional en España, enfocándose en la familia de la Administración y Gestión en la Comunidad de Castilla y León. Se analiza la evolución de la matrícula y los efectos de la nueva legislación en los contenidos financieros de los ciclos formativos y se discute cómo la educación económico-financiera influye en las competencias financieras de los estudiantes para evidenciar la existencia de un margen de mejora en la incorporación de competencias financieras en el sistema educativo en general y en la Formación Profesional en particular.

Índice

La educación económico-financiera en la formación profesional: caso de estudio en Castilla y León

Artículo en Revista AECA 148

España, diciembre

El artículo analiza la enseñanza de la educación económico-financiera (EEF) en la Formación Profesional en Castilla y León, específicamente en el ciclo de Administración y Gestión.

Examina el impacto de la nueva legislación en los contenidos financieros y cómo la EEF mejora las competencias de los estudiantes.

También evalúa la relevancia de esta educación en su formación y toma de decisiones financieras dentro del contexto de la Formación Profesional.



Nuevo sistema de medición digital de la web de Fundación Contea

La Fundación, con el propósito de mejorar el análisis de sus comunicaciones, realizó la implantación de un sistema de medición de su página web, realizado por Ana Cirujano.

Además, continua la divulgación de contenido sobre Educación Económico Financiera a través de los canales de RRSS, tanto en el perfil de LinkedIn como en el de Twitter (ahora X).

Gracias

Memoria de Actividades 2024

Fundación Contea, promovida por AECA.

Calle Rafael Bergamín, 16-B 28043 — Madrid
+34 91 547 37 56 | +34 91 547 44 65
fundacion@contea.es



contea.es