

# Memoria de Actividades 2025 (Consolidado)

Primer semestre (Enero - Junio)

Segundo semestre (Julio - Diciembre)

# Reporte

---

## Somos Fundación Contea, una fundación para la Educación en Contabilidad y Administración de Empresas

La Fundación Contea es una entidad sin ánimo de lucro creada en 2018 por la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA). Su principal objetivo es promover la educación económica y contable en la sociedad, especialmente en estudiantes de entre 6 y 18 años, y resaltar el papel social de las empresas y empresarios.

|       | Nº | Hitos  |
|-------|----|--|
| 1er S | 1  | <a href="#">Call for Papers "La Educación Económico-Financiera" – XXIII Congreso Internacional AECA</a>                            |
| 1er S | 2  | <a href="#">Presentación del Diploma Advanced en Auditoría y Contabilidad para FP (DAACFP)</a>                                     |
| 1er S | 3  | <a href="#">Asamblea de Colaboradores del Plan de Educación Financiera (PEF)</a>   |
| 1er S | 4  | <a href="#">Presentación del libro Mi primer plan de pensiones</a>   |
| 1er S | 5  | <a href="#">Métodos y recursos docentes para el emprendimiento y el liderazgo social en educación secundaria</a>                   |
| 1er S | 6  | <a href="#">Taller de educación económico-financiera en el Colegio Salesianos de Málaga</a>  |
| 1er S | 7  | <a href="#">III Encuentro Anual Fundación Contea – Málaga</a>  |
| 1er S | 8  | <a href="#">Participación en el programa 4º ESO + Empresa</a>  |
| 1er S | 9  | <a href="#">Resumen ejecutivo del Foro Málaga 2025: "La importancia de la Educación Económico-Financiera"</a>                      |
| 1er S | 10 | <a href="#">Inauguración del Diploma Advanced en Auditoría y Contabilidad para FP (DAACFP)</a>                                     |
| 1er S | 11 | <a href="#">Participación en la XVI Olimpiada de Economía de Madrid</a>  |
| 1er S | 12 | <a href="#">Finalización de la especialización en auditoría de alumnos de FP (DAACFP)</a>  |
| 2º S  | 13 | <a href="#">Firma del convenio Fundación Contea – Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)</a>                                     |
| 2º S  | 14 | <a href="#">Fase Nacional de la Olimpiada Española de Economía</a>   |
| 2º S  | 15 | <a href="#">Día de la Educación Financiera 2025 en Barcelona</a>   |
| 2º S  | 16 | <a href="#">Sesiones Fundación Contea en el XXIII Congreso Internacional AECA en Tenerife</a>                                      |
| 2º S  | 17 | <a href="#">Publicación del estudio "Importancia de la educación económico-financiera en alumnos universitarios" (3.º edición)</a> |
| 2º S  | 18 | <a href="#">Red Contea de Investigadores: aportaciones al Congreso Internacional AECA</a>  |
| 2º S  | 19 | <a href="#">Premios Contea-Rita</a>  |
| 2º S  | 20 | <a href="#">Seminario de investigación</a>   |
| 2º S  | 21 | <a href="#">Memoria Proyecto Educativo Contea</a>  |
| 2º S  | 22 | <a href="#">Aprobación plataforma proyecto educativo Contea</a>  |

---

# Call For Papers: La Educación Económico-Financiera. XXIII Congreso Internacional AECA

Publicamos el Call for Papers «La Educación Económico Financiera», como parte de la petición de comunicaciones del XXIII Congreso Internacional AECA.

- > Esta convocatoria cita de forma anual a investigadores nacionales e internacionales que trabajan sobre el área de educación económico financiera para presentar sus artículos o trabajos junto a otros profesionales, docentes o estudiantes. Para ello, Contea organiza, en colaboración con entidades que promueven la innovación en la enseñanza y contribuyen a mejorar la calidad de la educación, las denominadas Sesiones Contea: espacios independientes para la exposición de resultados y debates a través de la presentación de comunicaciones por parte de los autores.

# DAACFP y Fundación Contea en Universidad Camilo José Cela

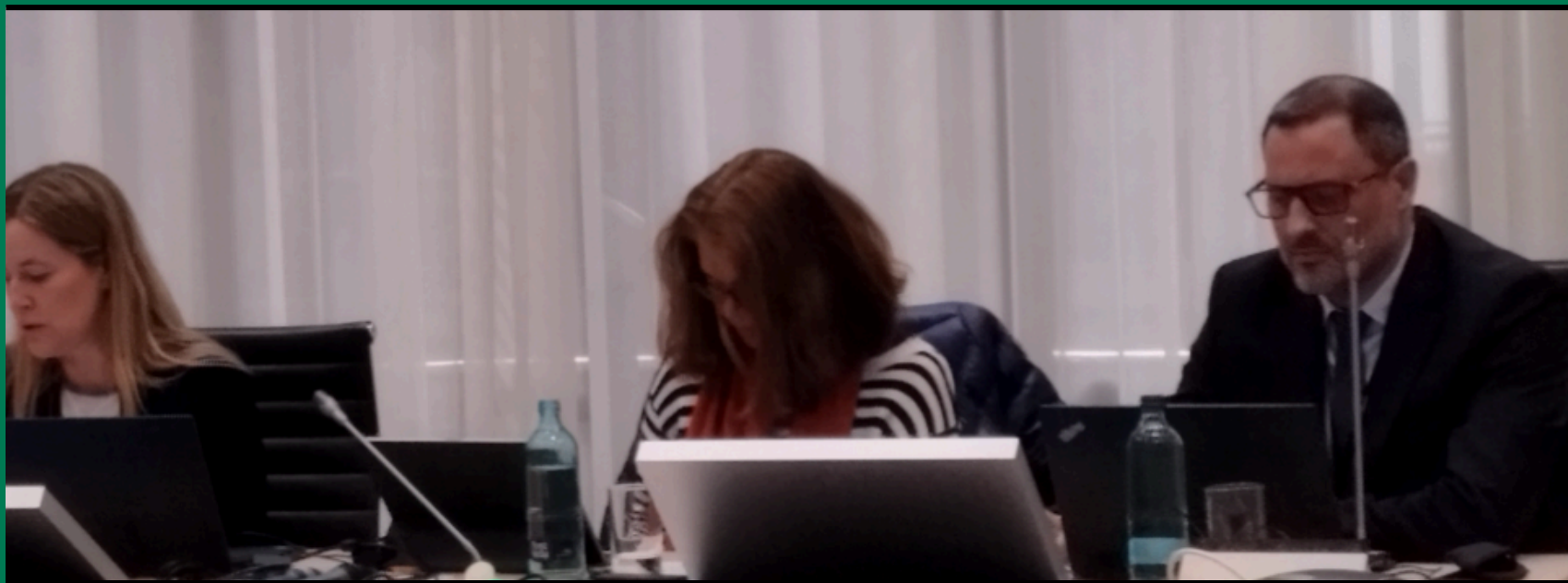
DAACFP para alumnos del Grado FP Superior - Técnico Superior en Administración y Finanzas del Centro de Estudio de Formación Profesional de la Universidad Camilo José Cela (CEFP-UCJC).



- > Acto institucional celebrado en la Universidad Camilo José Cela con motivo de la presentación del Diploma DAACFF de AECA. Participaron representantes de la Fundación Contea y comunidad universitaria.

## Asamblea de Colaboradores del Plan de Educación Financiera (PEF)

Fundación Contea vuelve a participar en la Asamblea de Colaboradores, bajo ese estatus, para presentar sus actividades ante el resto de miembros y las entidades institucionales.



## Presentación del libro 'Mi primer plan de pensiones'

Asistencia al acto organizado por la Fundación María Jesús Soto en la Bolsa de Madrid, enfocado en educación financiera juvenil.



# Métodos y recursos docentes impulsores del emprendimiento y el liderazgo social en educación secundaria

Este trabajo presenta materiales educativos en enseñanza secundaria promotores de los desarrollos competenciales en emprendimiento y liderazgo social en relación con las modalidades perceptivas VARK y las inteligencias lingüística, interpersonal e intrapersonal.

➤ Para ello, se localizan e identifican recursos docentes de estas características mediante inteligencia artificial (ChatGPT-4, para tareas complejas), para segmentarlos posteriormente en función de competencias, estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples. Así, se propone una primera versión de un modelo educativo que orientará al docente en la selección y elaboración de materiales didácticos que fomenten el empuje emprendedor y el liderazgo social en los estudiantes de secundaria.

**ESPAICIO Contea Fundación**

## Métodos y recursos docentes impulsores del emprendimiento y el liderazgo social en educación secundaria

**Introducción**

Es importante investigar sobre las metodologías docentes aplicables en la enseñanza en secundaria para estimular la iniciativa emprendedora y el liderazgo empresarial de nuestros jóvenes (Fundación Contea y Fundación PwC, 2019). En este contexto, la Fundación Contea para la Educación en Contabilidad y Administración de Empresas inicia un proyecto de investigación cuyo objeto es aportar un modelo educativo que aplique metodologías activas e innovadoras en secundaria, impulsores del emprendimiento (EMP) y el liderazgo social (LS) adaptadas a los estilos de aprendizaje (EA) VARK (Visual, Auditivo, Lector/Escritor y Kinestésico) y a las inteligencias múltiples (IM).

Este proyecto se desarrolla en cuatro fases:

En la primera, se estudia el universo de los EA y se incorpora la teoría de las IM. En la segunda se propone un modelo educativo innovador que relaciona competencias de EMP y LS, los EA VARK y las IM de Gardner. Posteriormente se valida por el método Delphi la vinculación de las competencias de EMP y LS con las inteligencias lingüística, interpersonal e intrapersonal, y de las IM con los EA VARK (Cea et al., 2023). En la tercera fase se trata de diseñar metodologías docentes y elaborar materiales didácticos que orienten a los educadores. En la cuarta fase se aplicarán las metodologías y herramientas desarrolladas en la tercera fase en centros educativos de enseñanza secundaria de la Comunidad de Madrid.

El objetivo de este trabajo, encuadrado en la tercera fase del proyecto, es estudiar los recursos docentes existentes en educación secundaria impulsores del EMP y el LS que se asocian con los EA VARK y las inteligencias lingüística, interpersonal e intrapersonal de Gardner.

Tras esta introducción, este trabajo prosigue con los parámetros definitorios del modelo educativo propuesto, continúa con la metodología, los resultados y las conclusiones.

**Parámetros definitorios del modelo**

El modelo educativo validado por el método Delphi (Cervera et al., 2022) se sustenta en los desarrollos competenciales del

**Tabla 6. Res**

1. Creación (solución)
2. Analizar
3. Invitación (orienta)
4. Eventos
5. Cursos
6. Enseñar
7. Realizar
8. Roles de
9. Talleres
10. Presente
11. Debates
12. Foros
13. Evaluación
14. Proyectos
15. Colaboración
16. Colaboración virtual
17. Simulaciones
18. Juegos de roles
19. Crear un negocio
20. Representación
21. Podcast
22. Leer artículos
23. Escritura
24. Recopilación
25. Redacción de informes

**Gráfico 1. I.**

Este gráfico muestra la relación entre las inteligencias múltiples (Y-axis) y las competencias (X-axis). El eje Y está etiquetado como 'INTELIGENCIAS MÚLTIPLES' y el eje X como 'COMPETENCIAS'. Se muestran cuatro series de datos representadas por círculos de colores: Visual (azul), Auditivo (rojo), Lector/Escritor (verde) y Kinestésico (naranja). Una línea azul indica el índice de cada serie.

Legenda de competencias:

- Visual (V)
- Auditivo (A)
- Lector/Escritor (R)
- Kinestésico (K)

Referencias de la leyenda:

- \*\* Socio de AECA n.º 755.
- \*\*\* Socio de AECA n.º 3609.
- \*\*\*\* Socio de AECA n.º 146.
- \*\*\*\*\* Socio de AECA n.º 3966.
- \*\*\*\*\* Socio de AECA n.º 6997.

En la parte inferior derecha del gráfico se menciona: 'habilidades comunicativas y de trabajo en equipo relacionadas con los EA VARK y las tres inteligencias estudiadas.'

En la parte inferior del gráfico se indica: 'Borrador 1.00 modelo 2025' y '43'.

# Taller en el Colegio Salesianos de Málaga

- > Taller sobre educación económico financiera, con foco en el emprendimiento, con la participación de alumnos del Colegio Salesianos de Málaga. En la charla participaron unos 35 alumnos del centro del ciclo de Gestión Administrativa ante un caso de emprendimiento centrado en conocer las implicaciones económicas y de administración necesarias para poner en marcha un negocio.



## Taller “Contabilidad: Selfie de la empresa”

- > Fundación Contea y el Fondo de Garantía de Depósitos de Entidades de Crédito (FGD) realizaron un taller sobre educación económico financiera, con foco en el emprendimiento, con la participación de alumnos del Colegio Salesianos de Málaga.



## Museo de Historia de la Práctica y Educación Contable

- > En esta parte, los alumnos pudieron conocer e interactuar con muchas de las piezas y conocer las habilidades que debía desarrollar un profesional de la contabilidad para ejercer competentemente durante varias etapas de la historia.



# III Encuentro Anual Fundación Contea – Málaga

¿Cómo mejorar la educación económico-financiera de nuestras aulas? Conclusiones de la Mesa Debate en Málaga

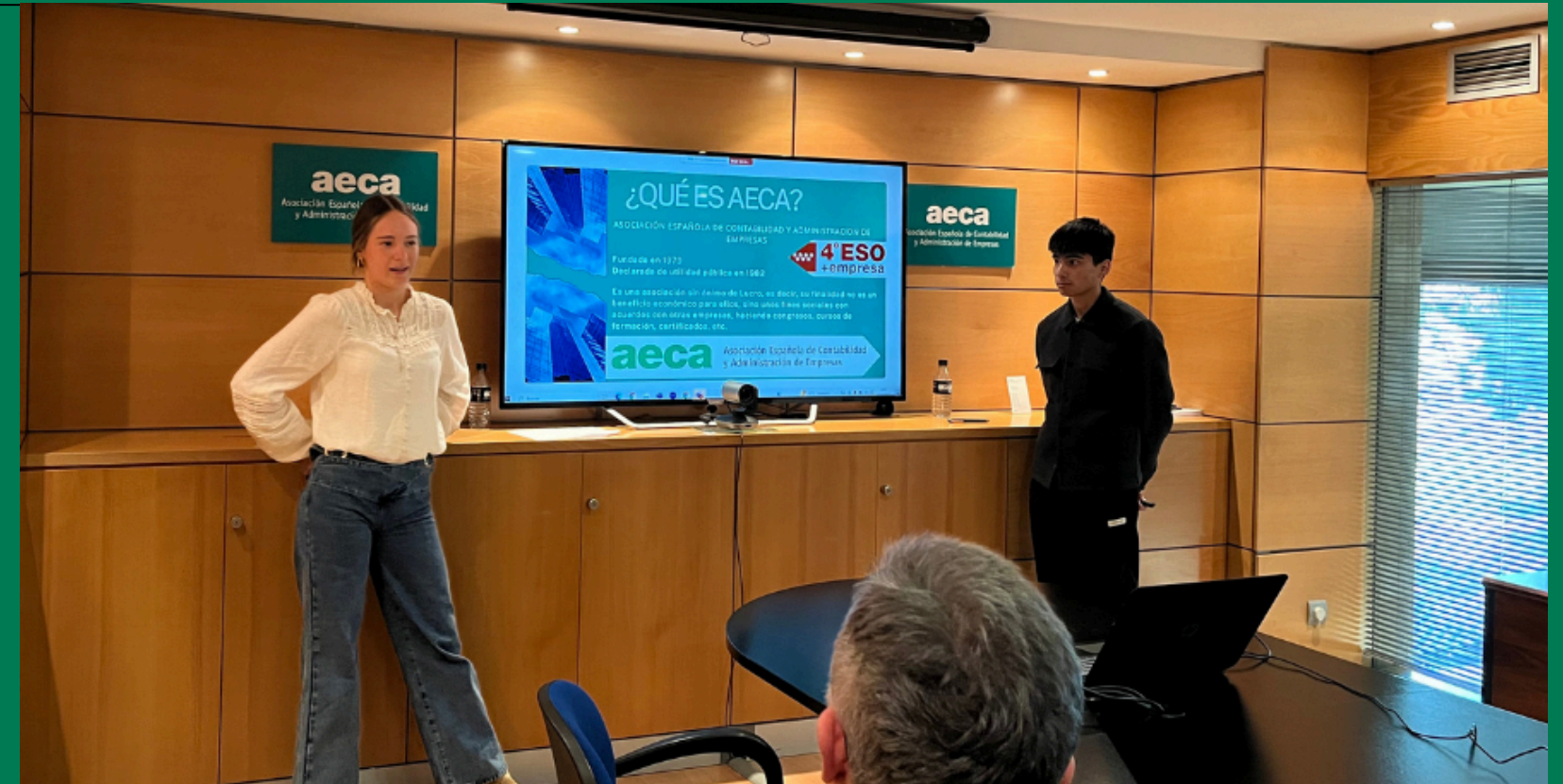
- > Fundación Contea y la Universidad de Málaga (UMA) celebraron el foro “La importancia de la educación económico-financiera: la necesaria conexión entre etapas educativas”, una sesión entre profesores y representantes institucionales para conocer la posición de los actores involucrados en el desarrollo de la Educación Económico-Financiera (EEF) en las aulas españolas.



# Participamos en el Programa 4°ESO+Empresa

El programa, destinado a alumnos de 4° de la ESO, busca acercar el sistema educativo y el mundo laboral.

- > Fundación Contea participa en el programa impulsado por la Comunidad de Madrid «Programa 4° ESO + Empresa» con el que recibe a alumnos en sus instalaciones para realizar estancias prácticas. Este año, María y Ricardo, alumnos del Colegio Concepcionistas Princesa de Madrid, tuvieron la oportunidad de conocer la actividad interna de la Fundación y de su entidad promotora, la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA).



# Resumen ejecutivo: «La importancia de la EEF», foro Málaga, 2025

Fundación Contea publica un resumen ejecutivo de las conclusiones del foro “La importancia de la educación económico-financiera (EEF): la necesaria conexión entre etapas educativas”, un documento que recoge la opinión de los ponentes de la jornada y voces líderes en la cuestión de la EEF.

- > Celebrado en el marco del III Encuentro Anual Contea en Málaga, las conclusiones agrupan una amplia perspectiva sobre la evolución de la educación económico-financiera en España gracias a la participación de los sectores profesionales, académicos, e incluso, el regulador. De esta forma, la mesa debate proporcionó un marco más cercano acerca del estado y actuaciones de los actores involucrados en la EEF de las aulas en España.



## Inauguración del DAACFP con el objetivo de acercar la Auditoría a la FP en España

En colaboración con el Centro de Estudios de Formación Profesional de la Universidad Camilo José Cela (CEFP-UCJC) AECA inauguró el Diploma Advanced en Auditoría y Contabilidad para Alumnos de Formación Profesional (DAACFP).

- > Con el objetivo de capacitar a los alumnos de Formación Profesional para su incorporación inmediata a las operaciones de las firmas, en la sesión de apertura participaron el director del programa, el director académico y los responsables del CEFP-UCJC, así como una de las firmas de auditoría en representación de las adscritas al programa. Así mismo, Javier Santos, socio y director de Ecoaudit, animó al grupo de estudiantes a ofrecer su máximo esfuerzo con perspectiva al próximo periodo de prácticas que deberán realizar en las firmas en la segunda fase del programa.



## Contea y AECA las XVI Olimpiada de Economía de Madrid

- > Fundación Contea y la AECA entregaron, durante el “Acto de Entrega de Premios de la XVI Olimpiada de Economía de Madrid”, dos becas del Programa Internacional PIBE – AECA, como parte de los reconocimientos a los alumnos ganadores de la edición local.



## Los alumnos de FP de Administración y Finanzas finalizan exitosamente su especialización en auditoría con el DAACFP

Como parte del programa del DAACFP, 15 alumnos del Grado Superior de FP en Administración y Finanzas han cursado la capacitación y especialización en auditoría.

- > En esta primera fase del diploma, los alumnos del Centro de Estudios de Formación Profesional de la Universidad Camilo José Cela (CEFP-UCJC) han recibido, a través de escenarios simulados, casos prácticos y resolución de problemas, la capacitación enfocada en formar perfiles competenciales.



## Convenio Contea y UCLM

Fundación Contea y la Universidad de Castilla-La Mancha firman un acuerdo en materia de educación contable

- > Con el objetivo de promover la educación sobre contabilidad y administración de empresas, Fundación Contea y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Castilla-La Mancha (Campus Albacete) firman un acuerdo de colaboración para el desarrollo de proyectos educativos que tendrán como protagonistas a los propios estudiantes.



## Fase Nacional Olimpiada Economía

Fundación Contea entrega los diplomas «Contea-AECA» de la XVI Olimpiada Española de Economía.

- > Un año más, Fundación Contea entregó los diplomas Contea-AECA a los dos alumnos de 2º de Bachillerato con los mejores resultados en el ejercicio de Contabilidad y Finanzas de la fase nacional de la XVI Olimpiada Española de Economía. En esta decimosexta edición, Andrés Romero, alumno del Colegio Salesianos Don Bosco (Alicante), y Manuel Girarlo, alumno del Colegio Arturo Soria (Madrid), han sido los ganadores de la prueba.



## Día de la Educación Financiera 2025 en Barcelona

**Infórmate, planifica y decide.**

- > El acto, promovido anualmente por el Plan de Educación Financiera (PEF) del que Contea es una de las entidades colaboradoras, es seguido con atención por los miembros del PEF.



# Sesiones Fundación Contea en el XXIII Congreso Internacional AECA en Tenerife

Celebradas el 25 y 26 de septiembre en la Facultad de Economía, Empresa y Turismo de la Universidad de La Laguna, ambas sesiones sirvieron para conocer los avances y trabajos de otros investigadores.

- > Como parte de la convocatoria científica de Contea en el marco del XXIII Congreso Internacional AECA celebrado en La Laguna (Tenerife), la Fundación llevó a cabo dos «Sesión Fundación Contea», unas sesiones propias de presentación de comunicaciones y trabajos sobre educación económico-financiera (EEF) para profesionales e investigadores, abiertas a todos los asistentes del foro. En esta edición se presentaron al Congreso un total de 8 trabajos que abordaron desde las metodologías de enseñanza, las necesidades de aprendizaje en el ámbito contable o la alfabetización financiera y brecha de género, entre otros.



# “Importancia de la educación económico-financiera en alumnos de primer curso de Administración de Empresas”

## Conclusiones de la 3ª ed. del Estudio

- > Fundación Contea publica la tercera edición de su estudio sobre las percepciones, conocimientos y actitudes de estudiantes en materia de educación económico-financiera (EEF) “Importancia de la educación económico-financiera en alumnos de primer curso de Administración de Empresas”. La investigación ha consultado a 2.305 estudiantes de 14 universidades en España (8), principalmente, y Portugal (6) sobre ingresos, ahorro o inversión, entre otros aspectos, ofreciendo datos y recomendaciones dirigidas a la comunidad educativa.



# Red Contea de Investigadores

Aportación de nuevos trabajos, provenientes de las Comunicaciones presentadas en el XXIII Congreso AECA, celebrado en La laguna-Tenerife en septiembre de 2025.

> En el Congreso Internacional de AECA 2025 se presentaron diversos trabajos centrados en la innovación educativa y la educación económico-financiera. Entre ellos destacaron: Memoria de investigación del proyecto «Modelo educativo para el desarrollo competencial sobre emprendimiento y liderazgo social responsable»; ¿Cómo responder a las nuevas necesidades de aprendizaje en el ámbito contable del alumnado universitario?; La visión transversal del mercado como oportunidad metodológica en un curso introductorio de Economía; Modelo educativo y recursos docentes para impulsar el emprendimiento y el liderazgo social en secundaria; Creación de un observatorio sobre educación económico-financiera y repercusión social; y El FGD y la educación financiera: la seguridad del cliente bancario.

## Red Contea de Investigadores

Bienvenido a la red de investigadores, académicos y profesionales dedicados al estudio de la educación económico financiera en las aulas. Aquí podrás conocer a los autores y sus últimas investigaciones en España. ¡Participa!

### Buscar Investigación


Buscar investigación (autor o título)...

Buscar

> Memoria de investigación del proyecto «Modelo educativo para el desarrollo competencial sobre emprendimiento y liderazgo social responsable fundamentado en Inteligencias Múltiples. Una propuesta para la Educación Secundaria»

• 2025


Francisca Cea D'Ancona, Universidad Autónoma de Madrid; Mercedes Cervera Oliver, Universidad Autónoma de Madrid; José Luis Lizcano Álvarez, AECA. Fundación Contea; José Manuel Oviedo Círuelo, Fundación Contea; Cristina Pérez Espés, Universidad Autónoma de Madrid; Leyre Bartolomé Gómez, Data Analyst Assistant.

 [Abrir documento](#)

> ¿Cómo responder a las nuevas necesidades de aprendizaje en el ámbito contable del alumnado universitario?

• 2025

Alfonso J. González-Rodríguez, Inés Ruiz-Rosa, Desiderio Gutiérrez-Taño y Natalia Antonova (Universidad de La Laguna).

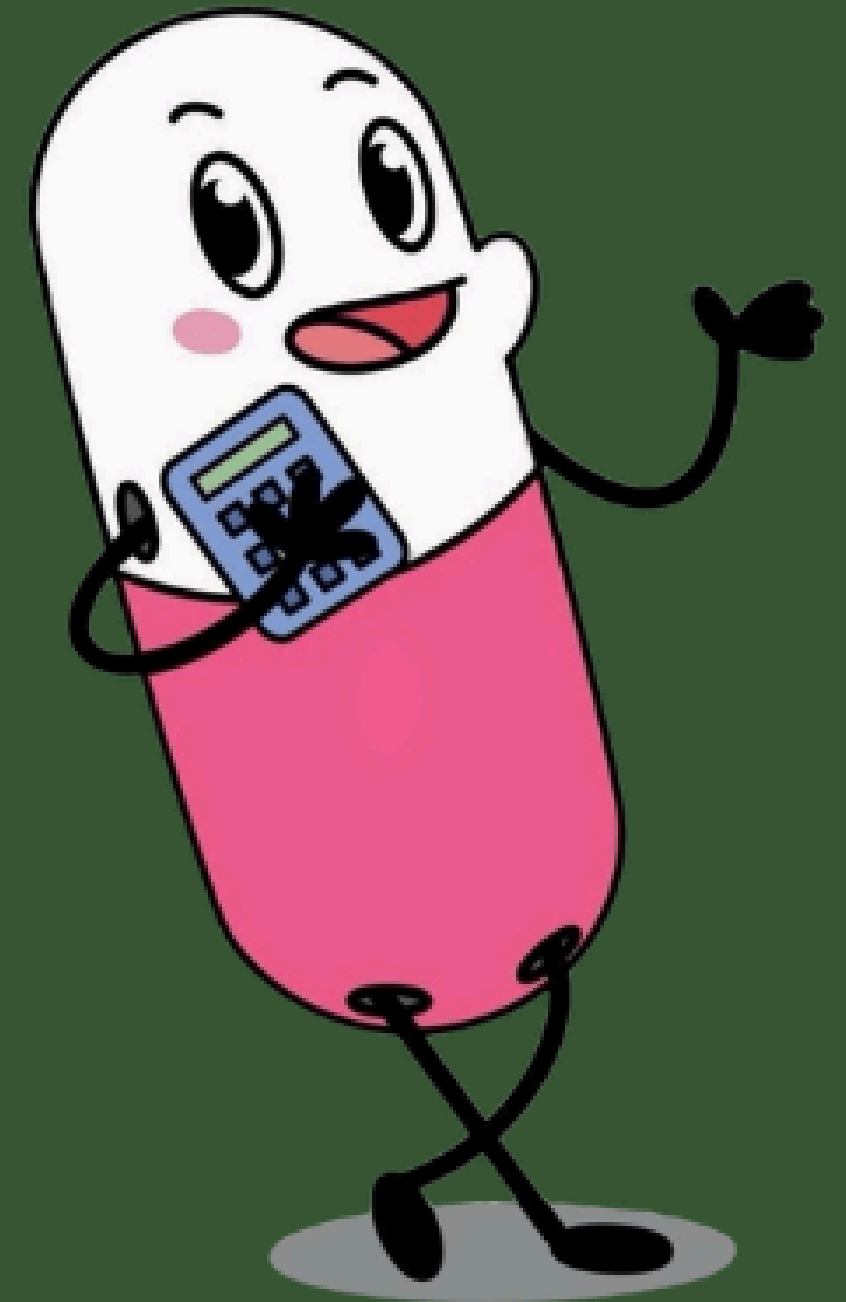
 [Abrir documento](#)

## Premios Contea-Rita

Fundación Contea y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete (UCLM) lanzan los “Premios Contea-Rita” a la mejor pildorita de divulgación contable.

> Fundación Contea y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) convocan la primera edición de los “Premios Contea-Rita”: un galardón que premiará las mejores “pildoritas” divulgativas en materia de contabilidad, basadas en metodologías creativas y en el uso de recursos audiovisuales y enfocadas a acercar los conceptos contables a la sociedad.

> Este nuevo galardón busca, además de incentivar la calidad, creatividad y utilidad social de los materiales generados, transformar el aprendizaje tradicional de los alumnos a uno más activo al tiempo que se convierten en creadores de conocimiento y promueven sus propios recursos creativos.



## Seminario de investigación

Relacionado con la puesta en marcha cuarta edición de la encuesta “Importancia de la educación-financiera en alumnos de primer curso de Administración de Empresas 2026”.

- 
- > La cuarta edición del estudio incorporará nuevos participantes nacionales y podría ampliarse a Argentina, manteniendo íntegro el cuestionario de la tercera edición para asegurar la comparabilidad de resultados. La programación incluirá los principales hitos del proyecto, cuya presentación oficial se realizará en el Encuentro anual Fundación Contea-AECA en Valencia, abril de 2026. Además, se ofrecerán comentarios sobre la marcha del Observatorio Fundación Contea-AECA, destacando los aspectos más relevantes de las tres ediciones ya celebradas.
- 



## Memoria Proyecto Educativo Contea

Modelo educativo para el desarrollo competencial sobre emprendimiento y liderazgo social responsable fundamentado en Inteligencias Múltiples. Una propuesta para la Educación Secundaria



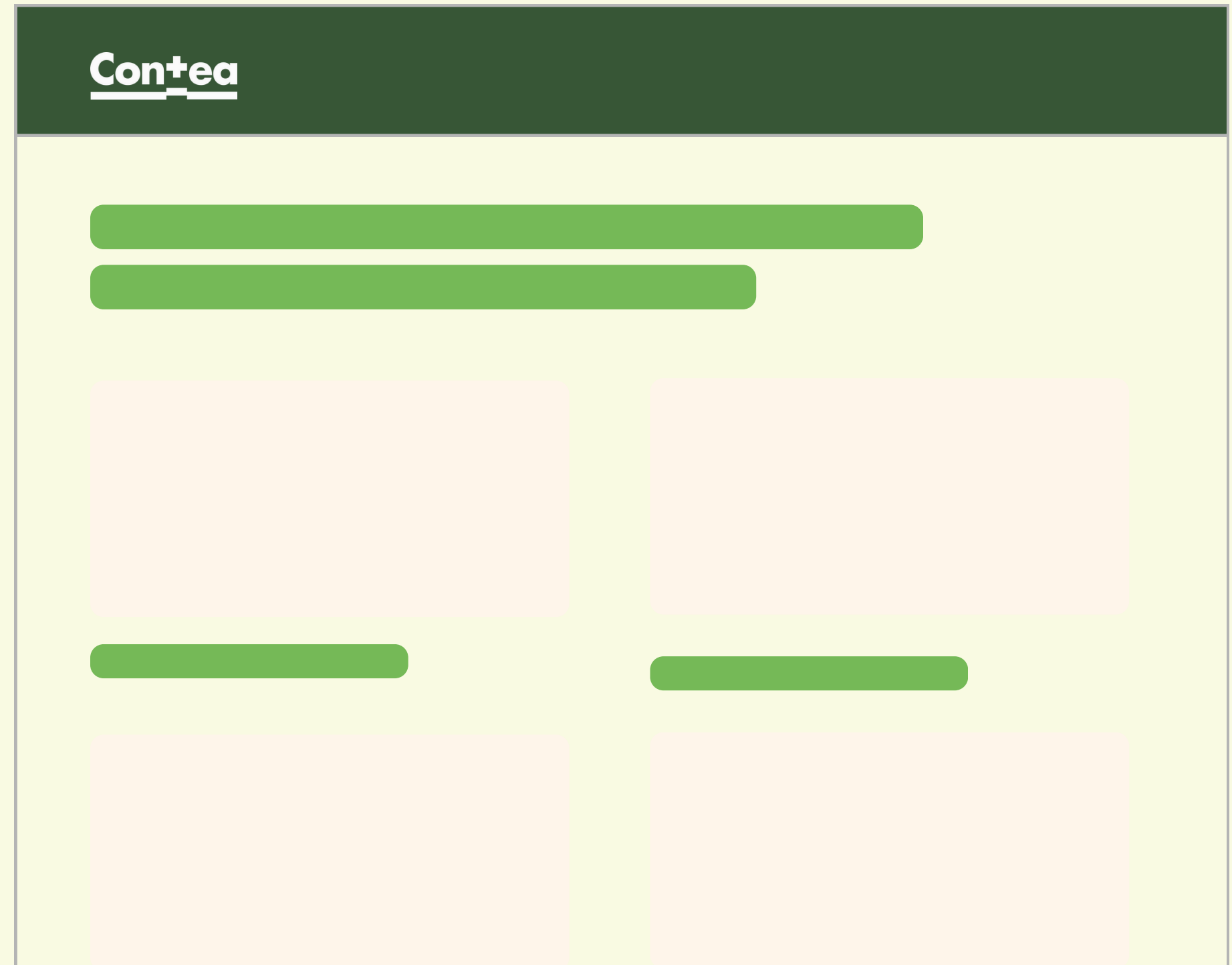
- > El proyecto desarrolla, en varias fases, un modelo educativo innovador para fomentar el emprendimiento y el liderazgo social responsable en la educación secundaria, fundamentado en los estilos de aprendizaje y las inteligencias múltiples. Primero se realiza un estudio exhaustivo de los modelos de aprendizaje existentes (2020–2021), cuyos resultados se difunden en artículos académicos y congresos. En una segunda etapa (2021–2023) se define el modelo propuesto y se valida mediante el método Delphi con expertos, acompañando este proceso de presentaciones en foros educativos y publicaciones científicas.

- > Posteriormente, el proyecto avanza hacia la selección de herramientas y recursos docentes adecuados para aplicar el modelo en el aula (2024–2025), también difundidos a través de comunicaciones y artículos. Las siguientes fases prevén el desarrollo de una aplicación informática y formación docente (2026) y, finalmente, la selección de centros de secundaria de la Comunidad de Madrid para realizar un estudio de caso que evalúe la implementación del modelo en un contexto real (2027).

# Aprobación plataforma proyecto educativo Contea

## Aprobación presupuestaria

- > Aprobación de presupuesto inicial y comienzo del desarrollo de la plataforma informática. Se espera realizar una presentación preliminar en febrero de 2026, y su implementación para el comienzo del curso escolar 2026-2027.





**Fundación Contea, promovida por AECA.**

Calle Rafael Bergamín, 16-B 28043 — Madrid

+34 91 547 37 56 | +34 91 547 44 65

[fundacion@contea.es](mailto:fundacion@contea.es)